

School voor Speciaal Basisonderwijs De Toermalijn

Schoolgids 2025-2026



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school
- 3.3 Samenwerkingspartners

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Beste lezer,

Voor u ligt de schoolgids van de speciale basisschool de Toermalijn. In deze gids leest u alle informatie over de school. Voor verdere praktische informatie verwijs ik u graag naar de jaarlijkse digitale kalender. Ik wens u veel leesplezier en spreek u graag op onze school. Tot gauw!

Monique Klaassen - Directeur

QliQ Primair Onderwijs heeft 12 scholen in Helmond, waaronder 11 scholen voor basisonderwijs en 1 school voor speciaal basisonderwijs. Elke QliQ school heeft een eigen gezicht. Een eigen profiel dat ontstaat in verbinding met de kinderen, ouders en de wijk van de school.

In onze strategische belofte is te lezen dat wij met energie, daadkracht en vertrouwen kinderen begeleiden in hun reis van het leven. Daarbij kijken we niet alleen naar de kennis die kinderen nodig hebben, maar ook naar de meer persoonlijke vaardigheden die hen helpen bij het vormgeven van hun toekomst.

Vandaar onze slogan: "Leren leren, leren leven". We bieden kinderen een rijke leeromgeving en een aanbod op maat. En blijven ook onszelf als professionals ontwikkelen door te onderzoeken, te reflecteren en door samen te werken met ouders en onze omgeving. De wereld verandert, QliQ verandert mee. Samen gaan we op ontdekkingsreis.

DE REIS VAN JE LEVEN!

Wilt u meer weten over onze strategische belofte en hoe we daar met elkaar invulling aan geven? Kijk dan eens op www.qliqprimair.nl/dereisvanjeleven. Ik wens uw kind(eren) een heel fijne, gelukkige en leerzame tijd toe!!

Ingeborg Schrama

Bestuursvoorzitter QliQ Primair Onderwijs

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

School voor Speciaal Basisonderwijs De Toermalijn
Raafstraat 8
5702PW Helmond

☎ 0492525273
🌐 <http://www.sbo-de-toermalijn.nl>
✉ info.toermalijn@qliqprimair.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Monique Klaassen	m.klaassen@qliqprimair.nl
Teamleider	Stefanie van Dijk	s.vandijk@qliqprimair.nl

Schoolbestuur

Stichting QliQ Primair Onderwijs
Aantal scholen: 12

Aantal leerlingen: 3463
🌐 <http://www.qliqprimair.nl>

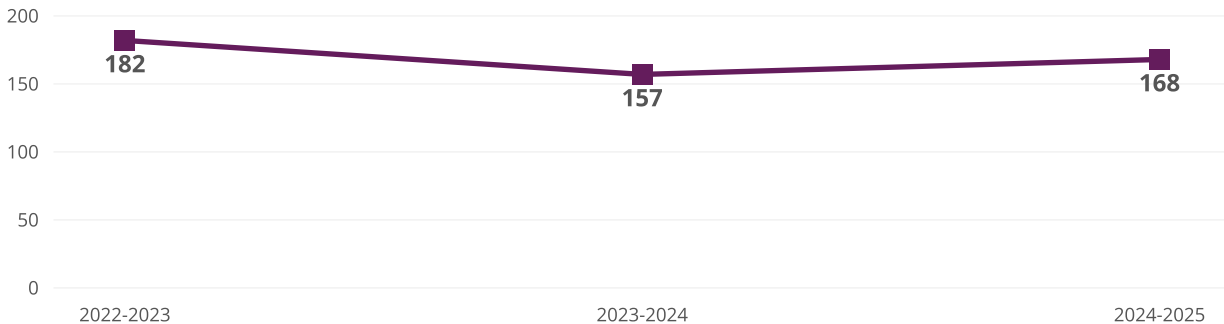
Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband
Passend onderwijs PO Helmond-Peelland

Aantal leerlingen

2024-2025
168

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

groei

ruimte krijgen

geloof in eigen kunnen

elke dag een nieuwe kans

voorspelbaarheid

Missie en visie

Wij geloven dat ieder mens kan groeien en bloeien naar een eigen waardevolle plek in onze maatschappij. Als Toermalijn geven we ieder kind op onze school alle ruimte, ondersteuning en mogelijkheden om die plek te vinden.

We werken elke dag met veel liefde en ambitie aan de groei en ontwikkeling van kinderen. We zien het kind en geloven heilig in zijn of haar kunnen. We nemen de tijd zodat het kind in eigen tempo het vertrouwen opbouwt om iedere dag een stap vooruit te zetten, hoe klein dan ook. Uiteindelijk is dit het fundament waardoor het kind de plek in de maatschappij ontdekt die bij hem of haar past. Onze uitgangspunten om te kunnen ontwikkelen:

- Er is altijd een nieuwe kans. Altijd.
- Wij werken volgens duidelijke structuren en creëren zo voorspelbaarheid.
- Wij durven sensitief te werken en ons kwetsbaar op te stellen.
- Wij denken van nature in scenario's waardoor we de groep en het individu natuurlijker kunnen sturen naar gewenst gedrag.
- Wij zijn ambitieus. Voor onszelf en voor de kinderen.
- We gaan altijd voor groei.

De Toermalijn is een speciale basisschool, waar kinderen tijd krijgen om zich in hun eigen tempo te ontwikkelen.

Identiteit

Maatschappelijke ontwikkelingen zijn een vast onderdeel van de dag. Wij vinden het belangrijk dat onze leerlingen kennis maken met ontwikkelingen die in het nieuws ter sprake komen en -/of een vast onderdeel van onze gemeenschap zijn. Hierbij valt te denken aan feesten en partijen maar ook aan verkiezingen of zaken van ons koningshuis. Kortom Burgerschap.

De diversiteit binnen onze samenleving verdient allemaal evenveel aandacht. Het bespreken van meningsvorming, het leren vragen stellen in plaats van direct oordelen komt dagelijks terug in ons onderwijs. Iedereen mag er zijn.

De aandacht voor levensbeschouwelijke vorming is verweven in het onderwijs. We besteden aandacht aan culturele- en geestelijke stromingen. We zien een sterke relatie tussen de sociaal-emotionele ontwikkeling (o.a. omgaan met de ander en de omgeving – ontwikkeling sociale vaardigheden), actief burgerschap en sociale cohesie.

We vinden het belangrijk, dat leerlingen op een goede wijze met elkaar omgaan en dat ze respect hebben voor de mening en visie van anderen. Kinderen voelen zich welkom en gaan met plezier naar school. De ouders zijn tevreden over de betrokkenheid van de leerkrachten, die goed en makkelijk benaderbaar zijn. Samen vormen de medewerkers van de Toermalijn een hecht team, dat altijd klaar staat voor leerlingen, ouders, collega's en elkaar.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

De extra faciliteiten op onze school bieden ons de kans om leerlingen op meerdere vlakken te stimuleren. We gaan daarbij uit van HOOFD, HART en HANDEN.

HOOFD:

Dit zijn de activiteiten met betrekking op de basisvaardigheden van een leerling, taal-rekenen-lezen- spelling

HART:

Dit zijn activiteiten die te maken hebben met het zijn als persoon en hoe je je verhoudt tot de ander. Sociale vaardigheden horen daar zeker ook bij. Dit doen we o.a. met de methode KWINK.

HANDEN:

Deze activiteiten vinden vaak plaats op andere plekken dan in het klaslokaal. Wij maken als schol gebruik van

- Tuinactiviteiten en koken
- Muziek maken
- Gymactiviteiten

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

De leerlingen hebben dezelfde uren zoals die van de overige groepen. We hebben dus geen verschil in de verschillende leeftijden.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Onze leerlingen worden op de volgende manier geformeerd:

- Op leeftijd
- Op niveau
- Weerbaarheid

Daarbij is voor ons heel belangrijk hoe de balans van onderwijs en zorg is verdeeld. Dat heeft alles te maken met de dynamiek binnen onze groepen en het klimaat wat we kunnen creëren om kinderen op zo'n optimale manier tot leren te laten komen.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Speellokaal
- Technieklokaal
- Leerlingkeuken
- Leerlingtuin
- Groot speelplein
- Centrale onderwijspleinen



2.2 Het team

Binnen ons team van leerkrachten en onderwijsassistenten hebben we ook nog andere expertises:

- Rots en Water trainer
- Orthopedagoog
- Logopedist extern
- Mediacoach
- Basisschoolcoach
- Rekenspecialist
- Gedragsondersteuner
- Taalspecialisten
- Fysiotherapeut extern

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Bevordering van Spel en beweging/
het taalgebruik bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Vervangingen

Binnen ons bestuur is er een aantal jaren geleden gekozen voor vervangingen binnen het eigen team. Daarvoor ontvangen we extra formatie die we daarvoor in kunnen zetten.

In het nieuwe schooljaar hebben we deze uren structureel ingezet in de formatie. Vervangingen proberen we zoveel mogelijk op te pakken door ondersteuners in te zetten. Daarbij is altijd supervisie door een leerkracht of MT-lid.

In de huidige tijd met een groot lerarentekort komt het heel soms voor dat we voor een langere tijd een ondersteuner voor de groep moeten zetten. Dit heeft zeker niet onze voorkeur. We zullen er dan ook altijd naar streven om een leerkracht voor de groep te kunnen zetten.

Een van de andere mogelijkheden is het inzetten van een 4e jaar stagiaire, LIO-er.

Bij een structureel alternatief zullen altijd de MR en de betrokken ouders geïnformeerd worden.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kdc Binderen*. De school organiseert het aanbod voor het jonge kind zelf.

We werken nauw samen met KinderDagCentrum Binderen. Zij zijn gehuisvest aan de Raafstraat, gelegen aan de speelplaats van de Toermalijn.

Zij zijn een gespecialiseerde opvang voor jonge kinderen met een ontwikkelingsachterstand of beperking.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Het schoolplan 2023-2027 bestaat uit:

- Rekenen, basis op orde houden
- Taal, basis op orde
- Pedagogisch klimaat
- Hoofd, hart... Handen
- Kansengelijkheid
- Burgerschap

Hoe bereiken we deze doelen?

De doelen worden cyclisch geëvalueerd binnen het team, maar ook binnen de M.R.

In ons jaarplan staat precies beschreven hoe we dat doen binnen onze teambijeenkomsten, maar ook met de verschillende onderzoeksgroepen.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.

The infographic is titled "Protocol verzuim SBO de Toermalijn" and features the GGD logo. It outlines a three-step protocol for absenteeism:

- 1** Bij een ziekmelding van uw kind neemt u vóór 8:30 uur telefonisch contact op met het algemene nummer van SBO de Toermalijn.
- 2** Als een leerling afwezig is zonder dat zijn/haar afwezigheid gemeld is, neemt de administratie voor 9:30 uur contact op met ouder(s)/verzorger(s).
- 3** Op dag 3 of 4 van de ziekmelding neemt de leerkracht contact op met ouder(s)/verzorger(s) en informeert, vanuit betrokkenheid, naar de reden en mogelijke terugkeer naar school.

Basisondersteuning

Zie het ondersteuningsplan van het Samenwerkingsverband Helmond Peelland

Basisondersteuning gespecialiseerd onderwijs

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Rekenspecialist
- Taalspecialist
- Logopedist

We zijn ons ervan bewust dat we een steeds diverser ondersteuningsaanbod nodig hebben voor onze leerlingen. Vandaar ook de volgende initiatieven:

1. Onze taalspecialisten geven les in de diverse groepen om leerlingen extra taal voor de communicatieve redzaamheid bij te brengen. Daarnaast ondersteunen ze leerkrachten en enkele groepjes leerlingen.

2. Naast de 'reguliere' lijn SBO hebben we de 'intensieve' lijn SBO in het leven geroepen. Deze intensieve lijn houdt nog meer rekening met wat leerlingen nodig hebben. De samenstelling van de groepen kan wel per jaar verschillen. We hebben er een onderlegger onder leggen waar deze leerlingen aan moeten voldoen. In ieder geval is duidelijk dat ze meer nabijheid nodig hebben om zich te kunnen blijven ontwikkelen.
3. 1 van de intensieve groepen is die van de kleuters. Hier zien we dat kleuters zich nog zo grillig ontwikkelen, dat we niet meteen de stempel SBO of SO willen plakken op deze kinderen. Redeneren vanuit kansengelijkheid. Bij dit initiatief is het SWV nauw betrokken.
4. Extra ondersteuning voor leerlingen om ons SBO aanbod te laten volgen. Wat betekent dat concreet? Soms zit gedrag in de weg om het onderwijsprogramma te volgen. Daar moet een extra interventie op komen. Daarna kan de leerling weer verder met het leerproces. Mogelijk dat we gebruik kunnen maken van het thuiszitters initiatief wat bij ons in 'huis' is gevestigd.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Gedragsonderseuner

Binnen de school is het aandachtsgebied Sociaal emotioneel de belangrijke onderlegger om te komen tot onderwijzen. Zonder deze basisbehoefte gebeurt er niet zoveel op leervlak.

We werken vanuit het principe Pedagogisch Tact. Dit zal in het komend schooljaar nog verder vorm gaan krijgen. De onderzoeksgroep pedagogisch klimaat zal hier verder mee aan de slag gaan.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Gedragsondersteuner

Binnen ons onderwijs hebben we verschillende extra geschoolde collega's op het gebied van gedrag en werkhouding. We zijn dagelijks bezig met het bieden van die extra ondersteuning die binnen het S.B.O. nog veel meer nodig is dan in het regulier. Vaak zijn meerdere aandachtsgebieden tegelijk van belang om het kind te ondersteunen en zo tot ontwikkeling te laten komen.

Alle collega's worden geacht een extra opleiding te volgen om bij ons op school te kunnen werken.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut
- vakleerkracht gym

Binnen ons onderwijs kunnen we gebruik maken van een eigen gymzaal. Bewegen is een must voor onze populatie leerlingen. We proberen het bewegend leren ook onderdeel te laten zijn van ons dagelijks curriculum. Dat zal in het komend schooljaar ook verder vorm gaan krijgen.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- KDC Binderen - Pedagogisch coach

Medewerkers van KDC Binderen kunnen waar nodig ons ondersteunen in een medische hulpvraag. Inmiddels is er nu 1 medewerker verbonden aan de Toermalijn.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Binnen de Toermalijn willen we steeds goed kijken wat de ondersteuningsbehoefte van onze leerlingen is. Dat vergt een goede afstemming met alle partijen.

Op dit moment ligt de focus op taalonderwijs en ook het jonge kind.

Met onze kwaliteitszorg die voortdurend in ontwikkeling is, willen we ons aanbod op een hoger plan brengen. Daarom zijn we volop in gesprek met onze collega's/ onderwijspartners binnen Helmond. Daarbij kijken we niet alleen naar het reguliere basisonderwijs, maar ook naar het Speciaal onderwijs in de volle breedte.

Inbreng en invloed van leerlingen

De leerlingen die een OPP hebben krijgen de gelegenheid om 'hun zienswijze' op wat ze te leren hebben aan te geven in een kindgesprekje met de leerkracht. Hiervoor zullen we expliciet ruimte maken in het OPP formulier.

Extra informatie

De Toermalijn is een school voor speciaal basisonderwijs voor kinderen in de leeftijd van 4 tot en met 13 jaar. Leerlingen hebben vaak een opeenstapeling van problematieken binnen de diverse domeinen van leren, gedrag en ontwikkeling waardoor het volgen van onderwijs op een reguliere school, in elk geval voor een bepaalde tijd, moeilijk en soms onmogelijk is. Instroom is ook mogelijk direct vanuit peuterspeelzalen en medische kinderdagverblijven. De leerlingenpopulatie is divers van samenstelling. Er zijn grote verschillen in cognitieve ontwikkeling, sociaal-emotionele ontwikkeling, ontwikkeling van taal en communicatie en motorische ontwikkeling. De leerlingen van de Toermalijn en hun ouders vormen een afspiegeling van de maatschappij.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Voor de school is een veiligheidsplan vastgesteld waarin de diverse aspecten in hun samenhang zijn opgenomen. Het pedagogisch klimaat en daarin ook de protocollen t.a.v. bestrijden/voorkomen van pesten.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquête tool van Vensters.

Tevredenheid enquête

Sinds vorig jaar maken we gebruik van de tevredenheidsenquête voor ouders van MIJN VENSTERS. We gebruiken de tool niet, maar wel de vragenlijsten. Deze lijsten publiceren we op KWIEB, de ouderapp van de school. Na het stellen van de vragen maken we een rapportage die we met de MR en het team bespreken. En volgt een terugkoppeling naar de ouders. Deze enquête vullen we jaarlijks in.

ZIEN + KIJK

De school neemt in november de vragenlijsten door bij zowel leerlingen als leerkrachten. Daarnaast worden deze lijsten geanalyseerd en besproken bij de groepsbesprekingen. Daarna zijn extra interventies mogelijk. De lijsten van ZIEN zijn in de minimale vorm samengesteld.

Rots en water

Binnen onze school is veel expertise rondom de aanpak Rots en Water. Deze interventie kan kinderen inzicht geven in hun sociale vaardigheden en eigen inbreng in de sociale contacten.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Vertrouwenspersoon	Mevr. I. Dekker	i.dekker@qliqprimair.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. L. Dorleijn	l.kluytmans@qliqprimair.nl

3.3 Samenwerkingspartners

Samenwerkingsverband Helmond-Peelland PO

Sinds de invoering van de wet Passend Onderwijs (aug. 2014) werken binnen het SWV Helmond-Peelland PO de basisscholen nauw samen met het speciaal onderwijs (SO) en speciaal basisonderwijs (SBO) om de best passende ondersteuning voor alle kinderen te realiseren. Het doel is om de ondersteuning zo thuis nabij mogelijk en het liefst op de eigen school te organiseren. Hoe we dat willen realiseren staat beschreven in het ondersteuningsplan 2022-2026: Met elkaar voor het kind.

Zorgen over uw kind.

Bij zorgen over het onderwijs- en ontwikkelingsperspectief van kinderen is het goed om zo snel mogelijk een gesprek te voeren tussen ouders/verzorgers en school.

Bespreek met elkaar welke extra ondersteuning vanuit de school geboden wordt en wat daarbuiten aan ondersteuning nodig is. Extra ondersteuningsmogelijkheden op school De school geeft inzicht in welke mogelijkheden er voor extra ondersteuning op de school zelf aanwezig zijn. Deze informatie is te vinden op Mijn Vensters en in de schoolgids. Het aanbod kan per school verschillen; de ene school heeft bijvoorbeeld een speciale klas voor leerlingen met autisme, een andere school besteedt misschien meer aandacht aan hoogbegaafdheid. De basisondersteuning, dus wat iedere school minimaal moet bieden, hebben we beschreven in het document "Beschrijving Basisondersteuning". Van iedere reguliere basisschool binnen het SWV Helmond-Peelland PO wordt verwacht dat zij vanaf 2026 deze basisondersteuning bieden. Je kunt dit document hier teruglezen. Extra ondersteuning buiten school Wanneer blijkt dat de basis- en extra ondersteuning vanuit de school en het schoolbestuur niet voldoende is, ook niet na het doorlopen van de interne ondersteuningsroute, kan het SWV ingeschakeld worden. De coördinator passend onderwijs van het SWV denkt mee en adviseert over passend onderwijs. Omdat zorgen over de ontwikkeling zich vaak niet alleen tot school beperken, zijn er korte lijnen met gemeenten, GGD, onderwijsconsulenten en leerplichtambtenaren. Met elkaar - ouders, school en andere professionals - zoeken we naar de best passende ondersteuning. Waar het kan op een school zo thuis nabij mogelijk, anders op een andere school omdat deze het beste aansluit op de onderwijs-ondersteuningsbehoefte van het kind. Het SWV draagt bij met een onafhankelijke, adviserende rol in gesprekken tussen school en ouders, een coördinerende en regisserende rol bij leerlingen die vastlopen in het onderwijs en een besluitvormende rol bij het afgeven van arrangementen en toelaatbaarheidsverklaringen voor SBO en SO. Op de website van het SWV is te lezen wat het SWV kan betekenen.

Cluster 1- en 2-scholen Cluster 1- en 2-scholen zijn niet aangesloten bij het samenwerkingsverband. Hulp aan leerlingen met een communicatie- of taalontwikkelingsstoornis, of aan kinderen die doof, slechthorend, blind of slechtziend zijn kun je via de commissie van onderzoek van cluster 1- en 2-scholen aanvragen. Scholenkring.

Het samenwerkingsverband is onderverdeeld in zes scholenkringen. Onze school valt onder de scholenkring Helmond. De contactpersoon binnen het SWV van deze scholenkring is Eline Hansen. Bij zorgen over de ontwikkeling van uw kind kan de Coördinator Passend Onderwijs van het SWV verbonden aan de scholenkring Helmond in afstemming met de school ingeschakeld worden. Oudersteunpunt Op de website van het oudersteunpunt van SWV Helmond-Peelland PO is veel informatie te vinden over het basisonderwijs in onze regio. Er worden veel antwoorden gegeven op vragen waar je als ouder van een (schoolgaand) kind mee kunt zitten. Regelmatig organiseren we thema-avonden waar je jezelf gratis voor kan aanmelden.

Samenwerkingspartners

We werken vaak samen met voor- en vroegschoolse educatie en jeugdhulp en Onderwijs (gerelateerde) instellingen. We werken regelmatig samen met Medische zorg. We werken soms samen met Arbeidsgerelateerde organisaties.

Onze school werkt onder andere samen met:

Voor- en vroegschoolse educatie

- Medisch Kinderdagverblijf
- Dagbehandeling voor het Jonge Kind (cluster I en II)
- Peuterspeelzaal
- KDC Bindereen

Medische zorg

- Auditief centrum
- fysiotherapie Brandevoort

Zorg voor jeugd

- Instelling voor Jeugdzorg
- Instelling voor Jeugd GGZ
- Instelling voor verstandelijk Gehandicaptenzorg
- Orthopedagogisch behandelcentrum
- Centrum voor Jeugd en Gezin
- Veilig Thuis (advies- en meldpunt huiselijk geweld en kindermishandeling)
- AMK

Arbeidsgerelateerde organisaties

- Sociale werkplaats

Onderwijs (gerelateerde) instellingen

- bo
- sbo
- vo
- vso
- mbo
- Steunpunt Autisme
- Onderzoeksinstituut
- Opleidingsinstituut

Samenwerkingsverband(en)

Wat is een samenwerkingsverband?

In het samenwerkingsverband maken de scholen afspraken over hoe het onderwijs voor ieder kind geregeld is. Wat heeft het kind nodig? Deze afspraken worden vastgelegd in een ondersteuningsplan dat voor een aantal jaren wordt opgesteld. Scholen kijken samen wat er nodig is om voor alle leerlingen onderwijs te organiseren. En of het kind passend onderwijs kan krijgen in het basisonderwijs of juist in het speciaal onderwijs.

Onze school valt onder en werkt samen met de volgende samenwerkingsverband(en):

Samenwerkingsverband	Website
Samenwerkingsverband Passend onderwijs PO Helmond-Peelland	http://www.swv-peelland.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouderbetrokkenheid

Binnen onze school zijn er drie partijen die met elkaar kunnen zorgen dat het met het kind goed gaat:

- Je kind
- De leerkracht
- De ouders

De ouders ontmoeten op SBO de Toermalijn een deskundig en enthousiast team en treden hen met respect en vertrouwen tegemoet. Een goede sfeer tussen leerkracht en ouders werkt positief voor het kind: het voelt zich door iedereen gesteund! Om van uw mening op de hoogte te zijn, is het voor ons erg belangrijk met u in gesprek te gaan. Wacht als u met vragen zit omtrent uw kind hier niet mee tot de ontwikkel-gesprekken, maar maakt u gerust tussentijds een afspraak met de leerkracht.

Dit schooljaar hebben we de visie op ouderbetrokkenheid met elkaar opnieuw geformuleerd. Verderop in de schoolgids zie je een samenvatting van deze visie. Het uitgebreide document is te vinden op de website.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Oudercontacten

Gedurende het gehele schooljaar willen wij ouders op de hoogte houden van het doen en laten op onze school en over de vorderingen van hun eigen kinderen. Hieronder vindt u een opsomming van de activiteiten die wij hiertoe ondernemen. Het moge duidelijk zijn dat u als ouders niet hoeft te wachten als u informatie wenst. U kunt altijd even bellen voor een afspraak met de leerkracht die u wenst te spreken.

Telefonisch contact of per mail

Ouders kunnen zelf aangeven hoe ze geïnformeerd willen worden.

Omgekeerd oudergesprek

In het begin van het schooljaar is er een omgekeerd oudergesprek met als doel om u en uw kind beter te leren kennen. Een eerste kennismaking. Daarnaast zijn er ook andere gesprekken.

Schoolgids

In het begin van het schooljaar brengt de school een digitale schoolgids uit. De schoolgids is te vinden op MIJN VENSTERS en op onze WEBSITE. Daar staan de algemene zaken van de school beschreven.

Kalender

Alle ouders krijgen bij de start van het schooljaar een papieren kalender. Die is ook te vinden op de ouderapp.

De website

Onze school heeft een website. U vindt hier alle informatie over de school. Het adres is www.sbo-de-toermalijn.nl

KWIEB

Op onze school werken we met een ouderapp waar u rechtstreeks met de school kunt communiceren. Zowel met de leerkracht als met de directie. We werken sinds 2023-2024 met de ouderapp. In de komende jaren zullen we de functionaliteiten verder uitbreiden. Op dit moment kunt u foto's bekijken en informatie lezen die van belang is voor u of uw kind.

Klachtenregeling

Het College van Bestuur van QliQ Primair Onderwijs is ervan overtuigd dat er in onze scholen heel veel goede dingen gebeuren. We realiseren ons echter ook dat er wel eens omstandigheden kunnen zijn waarover u op- en aanmerkingen, vragen of misschien wel een klacht of bezwaar hebt. Het bestuur van QliQ Primair Onderwijs heeft, met instemming van de GMR, zowel een gedragscode als geschillenregelingen vastgesteld. Het bestuur van QliQ wil daarmee voor alle betrokkenen zowel preventief (de gedragscode) als curatief (de geschillenregelingen) samenwerking en dialoog stimuleren. Op www.qliqprimair.nl kunt u de actuele informatie vinden.

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij Ouders & Onderwijs Sociaal Team Helmond.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- directe individuele contacten met school
- middels thematische besprekingen

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

We zijn blij als we hulp krijgen van ouders bij bijvoorbeeld:

- Activiteiten in het jaarrooster zoals inloopavonden, thema- en informatie-avonden, sinterklaas, kerst, carnaval, schoolreis, schoolverlatersactiviteiten
- Luizencontrole
- Bibliotheek op school

We zien de relatie met ouders als één van **partnerschap**. Direct contact tussen ouders en school is op diverse wijzen geregeld en zonodig in de planningen opgenomen. Daarnaast is via de Ouderraad en de MR ook meewerken en meedenken voor ouders geregeld.

Onze visie op ouderbetrokkenheid hebben we in 2024 geformuleerd en beschreven in een document. Daarnaast hebben we een infographic gemaakt van deze afspraken.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Er is geen sprake van een vrijwillige ouderbijdrage

Er zijn geen overige schoolkosten.

Wij willen al onze leerlingen mee laten doen met al onze activiteiten. We zijn sinds 2024 gecertificeerd bij het Jeugd Educatiefonds. Die geven ons de gelegenheid om extra activiteiten te organiseren voor onze leerlingen. Activiteiten waar ze mogelijk anders niet mee in aanraking zouden kunnen komen.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Ziekmelding

Wanneer uw kind ziek is, willen we graag dat u dat 's morgens vanaf 8.00 uur meldt via de telefoon. Vóór 09:30 uur neemt de school contact op met de ouders van leerlingen waar geen melding van binnen is gekomen. Wij dragen zorg voor onze leerlingen en vinden het prettig om te weten waar de leerlingen zijn.

Langdurige ziekte

Indien een leerling vanwege ziekte langere tijd afwezig zal zijn, wil de leerkracht graag op de hoogte gehouden worden. De leerkracht zal zelf ook na 3-4 dagen contact opnemen om te horen hoe het gaat. Realiseert u zich dat een week ziek zijn, al heel erg lang is voor een kind. Mogelijk kan de leerkracht in overleg met de ouders bekijken of ondersteuning gewenst is. Indien nodig kunnen ouders en school advies inwinnen bij de GGD arts.

Regels in geval van schoolverzuim

De leerkracht houdt elke dag bij welke leerlingen eventueel niet aanwezig zijn.

Hierbij wordt onderscheid gemaakt in:

- leerlingen die verlof hebben gekregen vanwege bijzondere omstandigheden.
- leerlingen die ziek gemeld zijn.
- leerlingen die afwezig zijn en waarvan geen melding is binnengekomen.

Alle meldingen van afwezigheid worden genoteerd in het leerling administratiesysteem, zodat de leerkracht kan vaststellen of er sprake is van melding bij afwezigheid. Bij geen melding wordt contact opgenomen met de ouders. Ongeoorloofd schoolverzuim wordt door de leerkracht gemeld bij de directeur. De directeur is verplicht bij de leerplicht ambtenaar mededeling te doen van vermoedelijk ongeoorloofd schoolverzuim.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Verlof voor een dag tot 10 dagen kan met een verlofformulier aangevraagd worden. Deze is te verkrijgen bij de leiding van de school.

4.4 Toelatingsbeleid

Nieuwe leerling op de Toermalijn

De reguliere basisscholen binnen het samenwerkingsverband (SWV) doen hun uiterste best om voor alle leerlingen een passend onderwijsaanbod te realiseren. Soms is het echter niet mogelijk om, binnen een reguliere basisschool, alle ondersteuning te bieden die nodig is. Een plek op SBO de Toermalijn is dan wellicht passender. De overstap naar de Toermalijn kan echter niet zomaar. Het SWV dient hiervoor een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) af te geven.

Toelaatbaarheidsverklaring (TLV)

Het kan zijn dat de ondersteuningsbehoefte van het kind zo groot is dat een plek binnen het Speciaal (Basis) Onderwijs passender is. In dat geval moet er een TLV worden aangevraagd. Staat je kind nog niet ingeschreven bij een reguliere basisschool dan wordt vooraf het SWV betrokken. Wanneer jouw kind al op de basisschool zit, dan heeft deze school de zorgplicht en wordt de aanvraag door de betreffende school gedaan. Voorafgaand aan de TLV-aanvraag vindt een overleg met de gedragsdeskundige van het SWV. Deze aanvraag wordt dan bij het SWV ingediend.

Voor meer informatie:

Kijk eens op de site van het samenwerkingsverband Peelland:

<https://po.swv-peelland.nl/informatie/informatie-voor-ouders>

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Het meten van de tussenresultaten gebeurt met behulp van de toetsen van het leerlingvolgsysteem van BOOM aangevuld met de leestoetsen van LOVS van Cito.

De volgende toetsen nemen wij af:

Groep 3

Cito: AVI en DMT

BOOM rekenen en spelling

Groep 4 en hoger

Cito: AVI en DMT

BOOM rekenen, spelling en begrijpend lezen

Daarbij toetsen wij op maat.

Ons streven is om zo adaptief mogelijk te toetsen om een reëel beeld van de mogelijkheden van de leerlingen te krijgen. In deze niveau groepen (vanaf groep 5 groepsoverstijgend) krijgen de leerlingen een passende instructie. Het aanbod en de aanpak wordt omschreven in het groepsplan en het OntwikkelPersPectief (OPP). Reflectie door leerkrachten en InternBegeleider vindt plaats tijdens het bespreken van deze documenten en het bijstellen hiervan.

In dit schooljaar starten we met Leerling in Beeld.



5.2 Resultaten doorstroomtoets

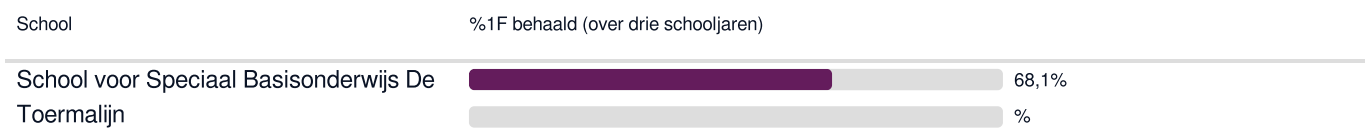
Wat is de doorstroomtoets?

Let op: Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend. .

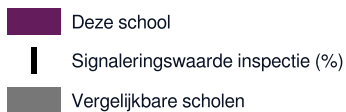
De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Leerlingen uit groep 8 van de basisschool maken vanaf schooljaar 2023-2024 al in februari een doorstroomtoets. Ze moeten zich dan eind maart aanmelden voor de middelbare school. Hierdoor maken alle leerlingen even veel kans op een plek op de school van hun voorkeur. En op het voor hen best passende niveau. De Wet doorstroomtoetsen po is in februari 2022 aangenomen door de Eerste Kamer. Vanaf schooljaar 2023-2024 verandert de eindtoets naar de doorstroomtoets.

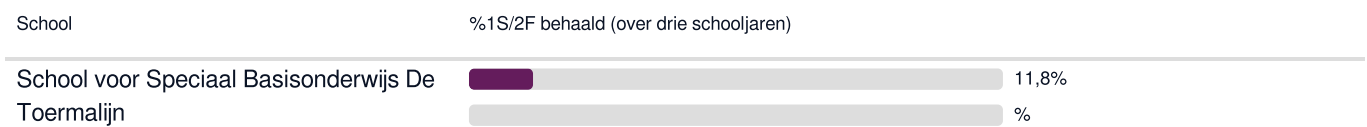
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2023-2024?



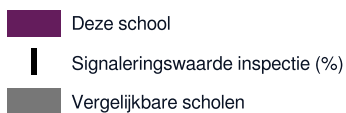
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2023-2024?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

Gedurende de schoolloopbaan van de leerlingen wordt op basis van het ontwikkelingsperspectief steeds met ouders besproken wat het mogelijke uitstroomniveau zal zijn. Aan het eind van het een na laatste schooljaar wordt er in het rapportgesprek met ouders verder doorgepraat over het vervolgonderwijs en wordt het voorlopige advies gegeven.

Wij maken gebruik van de doorstroomtoets ROUTE 8, een digitale en adaptieve toets. Dit betekent dat de moeilijkheid van elke vraag wordt aangepast aan de vaardigheid van de leerling. Het systeem selecteert op basis van de beantwoording wat de vervolgvraag is. Juist beantwoorde vragen leiden tot moeilijkere vragen en vice versa. Door deze manier van toetsen wordt de leerling altijd uitgedaagd tot de bovengrens van zijn of haar niveau. Door het adaptieve karakter wordt er gemeten wat een leerling wel weet in plaats van wat een leerling niet weet.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vso	13,9%
praktijkonderwijs	25,0%
vmbo-b	41,7%
vmbo-k	8,3%
vmbo-(g)t	2,8%
vmbo-(g)t / havo	5,6%
onbekend	2,8%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden.

Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Groei - Talent

Veiligheid

Welbevinden- Vertrouwen

Wij geloven dat ieder mens kan groeien en bloeien naar een eigen waardevolle plek in onze maatschappij.

Als Toermalijn geven we ieder kind op onze school alle ruimte, ondersteuning en mogelijkheden om die plek te vinden.

We werken elke dag met veel liefde en ambitie aan de groei en ontwikkeling van kinderen. We zien het kind en geloven heilig in zijn of haar kunnen. We nemen de tijd zodat het kind in eigen tempo het vertrouwen opbouwt om iedere dag een stap vooruit te zetten, hoe klein dan ook. Uiteindelijk is dit het fundament waardoor het kind de plek in de maatschappij ontdekt die bij hem of haar past. Onze uitgangspunten om te kunnen ontwikkelen:

- Er is altijd een nieuwe kans. Altijd.
- Wij werken volgens duidelijke structuren en creëren zo voorspelbaarheid.
- Wij durven sensitief te werken en ons kwetsbaar op te stellen.
- Wij denken van nature in scenario's waardoor we de groep en het individu natuurlijker kunnen sturen naar gewenst gedrag.
- Wij zijn ambitieus. Voor onszelf en voor de kinderen.
- Wij gaan altijd voor groei.

Werkwijze Sociale opbrengsten

De Toermalijn vindt welbevinden en vertrouwen heel belangrijk. Daarbij hoort een positieve grondhouding, waarbij het kind elke dag weer een nieuwe kans krijgt: altijd!

We hebben het afgelopen jaar met het team gewerkt met Pedagogisch Tact en dat is ook onze basis. Daarnaast hebben we een

nieuwe methode voor Sociaal-emotionele ontwikkeling waar we mee gaan werken. Dit is de methode KWINK. Deze 2 elementen vormen de basis.

Omdat we leerlingen hebben die een andere ondersteuningsbehoefte hebben, kiezen we ervoor dit aan te vullen met:

- Rots en water

Zo proberen we op maat de ondersteuning te bieden.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:45 -	- 15:00	-
Dinsdag	-	08:45 -	- 15:00	-
Woensdag	-	08:45 -	- 12:30	-
Donderdag	-	08:45 -	- 15:00	-
Vrijdag	-	08:45 -	- 12:30	-

Opvang

Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Samenwerking met voorJOUW! – Begeleiding en ondersteuning op maat

SBO De Toermalijn werkt samen met voorJOUW!, een organisatie gericht op het versterken van kinderen, hun omgeving en het onderwijs. We bieden ondersteuning op maat aan kinderen die extra begeleiding nodig hebben, zowel binnen als buiten de school.

BSO+

Na schooltijd kunnen kinderen met een ondersteuningsbehoefte gebruikmaken van de kleinschalige BSO+ groep op onze locatie. In deze groep begeleiden twee gespecialiseerde medewerkers maximaal 10 kinderen in een veilige, gestructureerde en stimulerende omgeving. Hier wordt gewerkt aan zelfvertrouwen, weerbaarheid, sociale vaardigheden en het versterken van eigen kracht.

Begeleiding voor (dreigende) thuiszitters

Voor kinderen die (tijdelijk) niet naar school kunnen, biedt voorJOUW! begeleiding om het schoolritme te behouden of te herstellen. Dit gebeurt idealiter op school zelf. Als dat niet mogelijk is, vindt de begeleiding plaats op een locatie van voorJOUW!. Het doel is altijd een zorgvuldige en warme terugkeer naar de oorspronkelijke school of naar ander passend onderwijs. Hierbij werken we nauw samen met ouders en school om de begeleiding goed op elkaar af te stemmen.

Ambulante begeleiding op maat

Soms heeft een kind extra begeleiding nodig, op school, in de opvang of thuis. De pedagogisch begeleiders van voorJOUW! bieden praktische en persoonlijke ondersteuning op de plek waar het kind is.

We werken in de vertrouwde omgeving van het kind én betrekken het gezin actief. Zo zorgen we voor rust, helderheid en duurzame groei. Het doel: een kind én gezin dat weer in eigen kracht staat.

Werkwijze

VoorJOUW! werkt systeemgericht en preventief: niet alleen het kind, maar ook de directe omgeving wordt betrokken. De ondersteuning is persoonlijk, flexibel en altijd afgestemd op de unieke situatie van het kind. Samen zorgen we voor een stevige basis, zodat elk kind zich gezien, gehoord en gesteund voelt.

Kosten

In de meeste gevallen worden de kosten van onze begeleiding vergoed via afspraken met de gemeente. Voor de opvang in een BSO+ groep kan in de toekomst een eigen bijdrage van ouders gevraagd worden. Wij leggen graag uit wat dit precies voor jouw situatie betekent.

Meer informatie is te vinden op www.voor-jouw.nl of via de intern begeleider van school.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2025-2026

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	10 oktober 2025	18 oktober 2025
Kerstvakantie	20 december 2025	04 januari 2026
Voorjaarsvakantie	13 februari 2026	21 februari 2026
2e Paasdag	06 april 2026	06 april 2026
Meivakantie	18 april 2026	03 mei 2026
Hemelvaart	14 mei 2026	15 mei 2026
2e Pinksterdag	25 mei 2026	25 mei 2026
Zomervakantie	10 juli 2026	22 augustus 2026

Voor meer informatie zie onze website.