

Schoolgids 2024-2025



School voor Speciaal Basisonderwijs De Toermalijn



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school
- 3.3 Samenwerkingspartners

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Beste lezer,

Voor u ligt de schoolgids van de speciale basisschool de Toermalijn. In deze gids leest u alle informatie over de school. Voor verdere praktische informatie verwijs ik u graag naar de jaarlijkse digitale kalender. Ik wens u veel leesplezier en spreek u graag op onze school. Tot gauw!

Monique Klaassen - Directeur

QliQ Primair Onderwijs heeft 12 scholen in Helmond, waaronder 11 scholen voor basisonderwijs en 1 school voor speciaal basisonderwijs. Elke QliQ school heeft een eigen gezicht. Een eigen profiel dat ontstaat in verbinding met de kinderen, ouders en de wijk van de school.

In onze strategische belofte is te lezen dat wij met energie, daadkracht en vertrouwen kinderen begeleiden in hun reis van het leven. Daarbij kijken we niet alleen naar de kennis die kinderen nodig hebben, maar ook naar de meer persoonlijke vaardigheden die hen helpen bij het vormgeven van hun toekomst.

Vandaar onze slogan: "Leren leren, leren leven". We bieden kinderen een rijke leeromgeving en een aanbod op maat. En blijven ook onszelf als professionals ontwikkelen door te onderzoeken, te reflecteren en door samen te werken met ouders en onze omgeving. De wereld verandert, QliQ verandert mee. Samen gaan we op ontdekkingsreis.

DE REIS VAN JE LEVEN!

Wilt u meer weten over onze strategische belofte en hoe we daar met elkaar invulling aan geven? Kijk dan eens op www.qliqprimair.nl/dereisvanjeleven. Ik wens uw kind(eren) een heel fijne, gelukkige en leerzame tijd toe!!

Ingeborg Schrama

Bestuursvoorzitter QliQ Primair Onderwijs

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

School voor Speciaal Basisonderwijs De
Toermalijn

Raafstraat 8

5702PW Helmond

☎ 0492525273

🌐 <http://www.sbo-de-toermalijn.nl>

✉ infofotoermalijn@qliqprimair.nl

Schoolbestuur

Stichting QliQ Primair Onderwijs

Aantal scholen: 12

Aantal leerlingen: 3.554

<http://www.qliqprimair.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Monique Klaassen	m.klaassen@qliqprimair.nl
Teamleider	Piet Loeff	p.loeff@qliqprimair.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Passend onderwijs PO Helmond-Peelland.

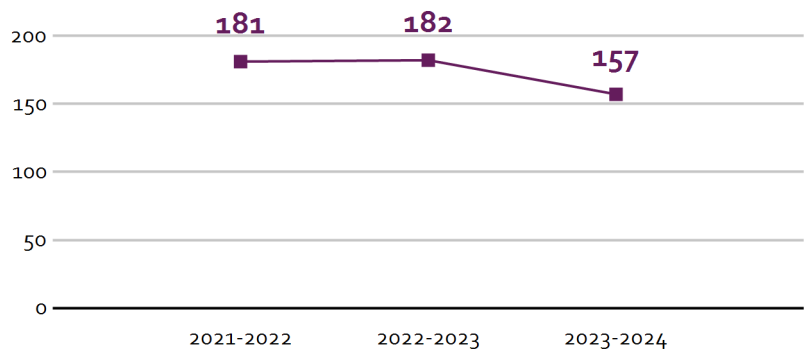
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2023-2024

157

2023-2024

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

ruimte krijgen

geloof in eigen kunnen

groei

elke dag een nieuwe kans

voorspelbaarheid

Missie en visie

Wij geloven dat ieder mens kan groeien en bloeien naar een eigen waardevolle plek in onze maatschappij. Als Toermalijn geven we ieder kind op onze school alle ruimte, ondersteuning en mogelijkheden om die plek te vinden.

We werken elke dag met veel liefde en ambitie aan de groei en ontwikkeling van kinderen. We zien het kind en geloven heilig in zijn of haar kunnen. We nemen de tijd zodat het kind in eigen tempo het vertrouwen opbouwt om iedere dag een stap vooruit te zetten, hoe klein dan ook. Uiteindelijk is dit het fundament waardoor het kind de plek in de maatschappij ontdekt die bij hem of haar past. Onze uitgangspunten om te kunnen ontwikkelen:

- Er is altijd een nieuwe kans. Altijd.
- Wij werken volgens duidelijke structuren en creëren zo voorspelbaarheid.
- Wij durven sensitief te werken en ons kwetsbaar op te stellen.
- Wij denken van nature in scenario's waardoor we de groep en het individu natuurlijker kunnen sturen naar gewenst gedrag.
- Wij zijn ambitieus. Voor onszelf en voor de kinderen.
- We gaan altijd voor groei.

De Toermalijn is een speciale basisschool, waar kinderen tijd krijgen om zich in hun eigen tempo te ontwikkelen.

Identiteit

Maatschappelijke ontwikkelingen zijn een vast onderdeel van de dag. Wij vinden het belangrijk dat onze leerlingen kennis maken met ontwikkelingen die in het nieuws ter sprake komen en -/of een vast onderdeel van onze gemeenschap zijn. Hierbij valt te denken aan feesten en partijen maar ook aan verkiezingen of zaken van ons koningshuis.

De diversiteit binnen onze samenleving verdient allemaal evenveel aandacht. Het bespreken van meningsvorming, het leren vragen stellen in plaats van direct oordelen komt dagelijks terug in ons onderwijs. Iedereen mag er zijn.

De aandacht voor levensbeschouwelijke vorming is verweven in het onderwijs. We besteden aandacht aan culturele- en geestelijke stromingen. We zien een sterke relatie tussen de sociaal-emotionele ontwikkeling (o.a. omgaan met de ander en de omgeving – ontwikkeling sociale vaardigheden), actief burgerschap en sociale cohesie.

We vinden het belangrijk, dat leerlingen op een goede wijze met elkaar omgaan en dat ze respect hebben voor de mening en visie van anderen. Kinderen voelen zich welkom en gaan met plezier naar school. De ouders zijn tevreden over de betrokkenheid van de leerkrachten, die goed en makkelijk benaderbaar zijn. Samen vormen de medewerkers van de Toermalijn een hecht team, dat altijd klaar staat voor leerlingen, ouders en collega's.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

De extra faciliteiten op onze school bieden ons de kans om leerlingen op meerdere vlakken te stimuleren. We gaan daarbij uit van HOOFD HART en HANDEN.

HOOFD:

Dit zijn de activiteiten met betrekking op de basisvaardigheden van een leerling, taal-rekenen-lezen-spelling

HART:

Dit zijn activiteiten die te maken hebben met het zijn als persoon en hoe je je verhoudt tot de ander. Sociale vaardigheden horen daar zere ook bij.

HANDEN:

Deze activiteiten vinden vaak plaats op andere plekken dan in het klaslokaal. Wij maken als schol gebruik van

- IMC, thematisch werken en vooral praktisch bezig zijn
- Tuinactiviteiten en koken
- Muziek maken
- Gymactiviteiten

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

De leerlingen hebben dezelfde uren zoals die van de overige groepen. We hebben dus geen verschil in de verschillende leeftijden.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Onze leerlingen worden op de volgende manier geformeerd:

- Op leeftijd
- Op niveau
- Weerbaarheid

Daarbij is voor ons heel belangrijk hoe de balans van onderwijs en zorg is verdeeld. Dat heeft alles te maken met de dynamiek binnen onze groepen en het klimaat wat we kunnen creëren om kinderen op zo'n optimale manier tot leren te laten komen.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Technieklokaal
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Leerlingkeuken
- Leerlingtuin
- Dramalokaal
- Groot speelplein

- Centrale onderwijspleinen

2.2 Het team

Binnen ons team van leerkrachten en onderwijsassistenten hebben we ook nog andere expertises:

- Rots en Water trainer
- Orthopedagoog
- Kindercoach
- Logopedist extern
- Mediaccoach
- Basisschoolcoach
- Gedragsspecialist
- Taalspecialisten (basis logopedie)
- Fysiotherapeut extern

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Bevordering van het taalgebruik



Drama



Spel en beweging / bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Vervangingen

Er is sinds het schooljaar 2020-2021 geen bovenschoolse voorziening meer zoals een invallerspoo. Dit betekent dat de school zelf zorg moet dragen voor het vervangen van zieke leerkrachten en buitengewoon verlofuren. Binnen onze school proberen we de organisatie zo in te richten dat we op een flexibele manier de vervangingen goed kunnen opvangen. Bij langdurige vervangingen zullen we mogelijk vervangers zoeken en aanstellen. We gunnen de leerlingen een vertrouwd gezicht voor de groep.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kdc Bindereen*. Het aanbod voor het jonge kind

organiseren we zelf.

We werken nauw samen met KinderDagCentrum Binderen. Zij zijn gehuisvest aan de Raafstraat, gelegen aan de speelplaats van de Toermalijn.

Zij zijn een gespecialiseerde opvang voor jonge kinderen met een ontwikkelingsachterstand of beperking.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Het schoolplan 2023-2027 bestaat uit:

- Rekenen, basis op orde houden
- Taal, basis op orde
- Pedagogisch klimaat
- Hoofd, hart... Handen
- Kansengelijkheid
- Burgerschap

Hoe bereiken we deze doelen?

De doelen worden cyclisch geëvalueerd binnen het team, maar ook binnen de M.R.

In ons jaarplan staat precies beschreven hoe we dat doen binnen onze teambijeenkomsten, maar ook met de verschillende onderzoeksgroepen.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

De Toermalijn is een school voor speciaal basisonderwijs voor kinderen in de leeftijd van 4 tot en met 13 jaar. Leerlingen hebben vaak een opeenstapeling van problematieken binnen de diverse domeinen van leren, gedrag en ontwikkeling waardoor het volgen van onderwijs op een reguliere school, in elk geval voor een bepaalde tijd, moeilijk en soms onmogelijk is. Instroom is ook mogelijk direct vanuit peuterspeelzalen en medische kinderdagverblijven. De leerlingenpopulatie is divers van samenstelling. Er zijn grote verschillen in cognitieve ontwikkeling, sociaal-emotionele ontwikkeling, ontwikkeling van taal en communicatie en motorische ontwikkeling. De leerlingen van de Toermalijn en hun ouders vormen een afspiegeling van de maatschappij.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Binnen de Toermalijn willen we steeds goed kijken wat de ondersteuningsbehoefte van onze leerlingen is. Dat vergt een goede afstemming met alle partijen.

Op dit moment ligt de focus op taalonderwijs en ook het jonge kind.

Met onze kwaliteitszorg die voortdurend in ontwikkeling is, willen we ons aanbod op een hoger plan brengen. Daarom zijn we volop in gesprek met onze collega's/ onderwijspartners binnen Helmond. Daarbij kijken we niet alleen naar het reguliere basisonderwijs, maar ook naar het Speciaal onderwijs in de volle breedte.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Rekenspecialist
- Taalspecialist
- Logopedist

We zijn ons ervan bewust dat we een steeds diverser ondersteuningsaanbod nodig hebben voor onze leerlingen. Vandaar ook de volgende initiatieven:

1. Onze taalspecialisten geven zowel les in de groepen, als aan groepjes leerlingen in de taalwerkplaats. Alles gericht op communicatieve redzaamheid. Dit gebeurt in diverse groepen.
2. Leerlingen met een laag intelligentie potentieel, die meer en meer handelend bezig zijn willen we graag bedienen. Zij krijgen in een gecombineerde groep het aanbod wat bij hun profiel hoort. Op dit moment organiseren we dat voor groep 3-4-5. We zijn deze leerroute 4 verder aan het ontwikkelen met een groep in de bovenbouw.
3. Leerlingen die op dit moment ondersteuning bij onze partner Binderen - ORO genieten, willen we graag laten kennismaken met het onderwijs. In die samenwerking kijken we wat er mogelijk is om een zo zacht mogelijke landing in het onderwijs te bewerkstelligen. Dit 'arrangement' is in ontwikkeling.
4. Extra ondersteuning voor leerlingen om ons SBO aanbod te laten volgen. Wat betekent dat concreet? Soms zit gedrag in de weg om het onderwijsprogramma te volgen. Daar moet een extra interventie op komen. Daarna kan de leerling weer verder met het leerproces.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Rots en water trainer

Binnen de school is het aandachtsgebied Sociaal emotioneel de belangrijke onderlegger om te komen tot onderwijzen. Zonder deze basisbehoefte gebeurt er niet zoveel op leervlak.

We werken vanuit het principe Pedagogisch Tact. Dit zal in het komend schooljaar nog verder vorm gaan krijgen. De onderzoeksgroep pedagogisch klimaat zal hier verder mee aan de slag gaan.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Kindercoach

Binnen ons onderwijs hebben we verschillende extra geschoolde collega's op het gebied van gedrag en werkhouding. We zijn dagelijks bezig met het bieden van die extra ondersteuning die binnen het S.B.O. nog veel meer nodig is dan in het regulier. Vaak zijn meerdere aandachtsgebieden tegelijk van belang om het kind te ondersteunen en zo tot ontwikkeling te laten komen.

Alle collega's worden geacht een extra opleiding te volgen om bij ons op school te kunnen werken.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut
- vakleerkracht gym

Binnen ons onderwijs kunnen we gebruik maken van een eigen gymzaal. dat is heel erg fijn. Bewegen is een must voor onze populatie leerlingen. We proberen het bewegend leren ook onderdeel te laten zijn van ons dagelijks curriculum. Dat zal in het komend schooljaar ook verder vorm gaan krijgen.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- KDC Binderen

Medewerkers van KDC Binderen kunnen waar nodig ons ondersteunen in een medische hulpvraag.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Voor de school is een veiligheidsplan vastgesteld waarin de diverse aspecten in hun samenhang zijn opgenomen. Het pedagogisch klimaat en daarin ook de protocollen t.a.v. bestrijden/voorkomen van pesten.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquête tool van Vensters.

Tevredenheid enquête

Sinds dit jaar maken we gebruik van de tevredenheidsenquête voor ouders van MIJN VENSTERS. We gebruiken de tool niet, maar wel de vragenlijsten. Deze lijsten publiceren we op KWIEB, de ouderapp van de school. Na het stellen van de vragen maken we een rapportage die we met de MR en het team bespreken. En volgt een terugkoppeling naar de ouders. Deze enquête vullen we jaarlijks in.

ZIEN

De school neemt in november de vragenlijsten door bij zowel leerlingen als leerkrachten. Daarnaast worden deze lijsten geanalyseerd en besproken bij de groepsbesprekingen. Daarna zijn extra interventies mogelijk. De lijsten van ZIEN zijn in de minimale vorm samengesteld.

Rots en water

Binnen onze school is veel expertise rondom de aanpak Rots en Water. Deze interventie kan kinderen inzicht geven in hun sociale vaardigheden en eigen inbreng in de sociale contacten.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Het geheel van maatregelen 'crisis en conflicthantering' en anti-pestprotocol zijn onderdeel van het veiligheidsbeleid in De Toermalijn.

Functie	Naam	E-mailadres
vertrouwenspersoon	P. Loeff	info.toermalijn@qliqprimair.nl
vertrouwenspersoon	L. Dorleijn	l.kluytmans@qliqprimair.nl

3.3 Samenwerkingspartners

Samenwerkingspartners

We werken vaak samen met voor- en vroegschoolse educatie, jeugdhulp en onderwijs (gerelateerde) instellingen. We werken regelmatig samen met medische zorg. We werken soms samen met arbeidsgerelateerde organisaties.

Onze school werkt onder andere samen met:

Voor- en vroegschoolse educatie

- Medisch Kinderdag Verblijf
- Dagbehandeling voor het Jonge Kind (cluster I en II)
- Peuterspeelzaal
- KDC Binderen

Medische zorg

- Auditief Centrum
- fysiotherapie Brandevoort

Zorg voor jeugd

- Instelling voor Jeugdzorg
- Instelling voor Jeugd GGZ
- Instelling voor Verstandelijk Gehandicaptenzorg
- Orthopedagogisch behandelcentrum
- Centrum voor Jeugd en Gezin
- Veilig Thuis (advies- en meldpunt huiselijk geweld en kindermishandeling)
- AMK

Arbeidsgerelateerde organisaties

- Sociale werkplaats

Onderwijs (gerelateerde) instellingen

- BaO
- SBO
- VO
- VSO
- MBO
- Steunpunt Autisme
- Onderzoeksinstelling
- Opleidingsinstituut

Samenwerkingsverband(en)

Wat is een samenwerkingsverband?

In het samenwerkingsverband maken de scholen afspraken over hoe het onderwijs voor ieder kind geregeld is. Wat heeft het kind nodig? Deze afspraken worden vastgelegd in een ondersteuningsplan dat voor een aantal jaren wordt opgesteld. Scholen kijken samen wat er nodig is om voor alle leerlingen onderwijs te organiseren. En of het kind passend onderwijs kan krijgen in het basisonderwijs of juist in het speciaal onderwijs.

Onze school valt onder en werkt samen met de volgende samenwerkingsverbanden:

Samenwerkingsverband	Website
swv Passend Onderwijs Helmond-Peelland	http://po.swv-peelland.nl
landelijk SBO-werkverband	http://www.sbowerkverband.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouderbetrokkenheid

Binnen onze school zijn er drie partijen die met elkaar kunnen zorgen dat het met het kind goed gaat:

- Je kind
- De leerkracht
- De ouders

De ouders ontmoeten op SBO de Toermalijn een deskundig en enthousiast team en treden hen met respect en vertrouwen tegemoet. Een goede sfeer tussen leerkracht en ouders werkt positief voor het kind: het voelt zich door iedereen gesteund! Om van uw mening op de hoogte te zijn, is het voor ons erg belangrijk met u in gesprek te gaan. Wacht als u met vragen zit omtrent uw kind hier niet mee tot de ontwikkel-gesprekken, maar maakt u gerust tussentijds een afspraak met de leerkracht.

Dit schooljaar hebben we de visie op ouderbetrokkenheid met elkaar opnieuw geformuleerd. Verderop in de schoolgids ziet je een samenvatting van deze visie. Het uitgebreide document is te vinden op de website.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Oudercontacten

Gedurende het gehele schooljaar willen wij ouders op de hoogte houden van het doen en laten op onze school en over de vorderingen van hun eigen kinderen. Hieronder vindt u een opsomming van de activiteiten die wij hiertoe ondernemen. Het moge duidelijk zijn dat u als ouders niet hoeft te wachten als u informatie wenst. U kunt altijd even met de directeur of teamleider bellen of een afspraak maken met de leerkracht die u wenst te spreken.

Telefonisch contact of per mail

Ouders kunnen zelf aangeven hoe ze geïnformeerd willen worden.

Omgekeerd oudergesprek

In het begin van het schooljaar is er een omgekeerd oudergesprek met als doel om u en uw kind beter te leren kennen. Een eerste kennismaking.

Schoolgids

In het begin van het schooljaar brengt de school een digitale schoolgids uit. De schoolgids is te vinden op MIJN VENSTERS en op onze WEBSITE. Daar staan de algemene zaken van de school beschreven.

Kalender

Alle ouders krijgen bij de start van het schooljaar een papieren kalender. Die is ook te vinden op de ouderapp.

De website

Onze school heeft een website. U vindt hier alle informatie over de school. Het adres is www.sbo-de-toermalijn.nl

KWIEB

Op onze school werken we met een ouderapp waar u rechtstreeks met de school kunt communiceren. Zowel met de leerkracht als met de directie. We werken sinds 2023-2024 met de ouderapp. In de komende jaren zullen we de functionaliteiten verder uitbreiden. Op dit moment kunt u foto's bekijken en informatie lezen die van belang is voor u of uw kind.

Klachtenregeling

Het College van Bestuur van QliQ Primair Onderwijs is ervan overtuigd dat er in onze scholen heel veel goede dingen gebeuren. We realiseren ons echter ook dat er wel eens omstandigheden kunnen zijn waarover u op- en aanmerkingen, vragen of misschien wel een klacht of bezwaar hebt. Het bestuur van QliQ Primair Onderwijs heeft, met instemming van de GMR, zowel een gedragscode als geschillenregelingen vastgesteld. Het bestuur van QliQ wil daarmee voor alle betrokkenen zowel preventief (de gedragscode) als curatief (de geschillenregelingen) samenwerking en dialoog stimuleren. Op www.qliqprimair.nl kunt u de actuele informatie vinden.

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij ouderorganisaties Ouders & Onderwijs en Sociaal Team Helmond.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- in directe individuele contacten met school
- middels thematische besprekingen

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

We zijn blij als we hulp krijgen van ouders bij bijvoorbeeld:

- Activiteiten in het jaarrooster zoals inloopavonden, thema- en informatie-avonden, sinterklaas, kerst, carnaval, schoolreis, schoolverlatersactiviteiten
- Luizencontrole
- Bibliotheek op school

We zien de relatie met ouders als één van **partnerschap**. Direct contact tussen ouders en school is op diverse wijzen geregeld en zonodig in de planningen opgenomen. Daarnaast is via de Ouderraad en de MR ook meewerken en meedenken voor ouders geregeld.

Onze visie op ouderbetrokkenheid hebben we in 2024 geformuleerd en beschreven in een document. Daarnaast hebben we een infographic gemaakt van deze afspraken.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Er is geen sprake van een vrijwillige ouderbijdrage

Er zijn geen overige schoolkosten.

Wij willen al onze leerlingen mee laten doen met al onze activiteiten. We zijn sinds 2024 gecertificeerd bij het Jeugd Educatiefonds. Die geven ons de gelegenheid om extra activiteiten te organiseren voor onze leerlingen. Activiteiten waar ze mogelijk anders niet mee in aanraking zouden kunnen komen.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ziekmelding

Wanneer uw kind ziek is, willen we graag dat u dat 's morgens vanaf 8.00 uur meldt via de telefoon. Vóór 09:00 uur neemt de school contact op met de ouders van leerlingen waar geen melding van binnen is gekomen. Wij dragen zorg voor onze leerlingen en vinden het prettig om te weten waar de leerlingen zijn.

Langdurige ziekte

Indien een leerling vanwege ziekte langere tijd afwezig zal zijn, wil de leerkracht graag op de hoogte gehouden worden. De leerkracht zal zelf ook na 2 dagen contact opnemen om te horen hoe het gaat. Realiseert u zich dat een week ziek zijn, al heel erg lang is voor een kind. Mogelijk kan de leerkracht in overleg met de ouders bekijken of ondersteuning gewenst is. Indien nodig kunnen ouders en school advies inwinnen bij de GGD arts.

Regels in geval van schoolverzuim

De leerkracht houdt elke dag bij welke leerlingen eventueel niet aanwezig zijn. Hierbij wordt onderscheid gemaakt in:

- leerlingen die verlof hebben gekregen vanwege bijzondere omstandigheden.
- leerlingen die ziek gemeld zijn. leerlingen die afwezig zijn en waarvan geen melding is binnengekomen.
- Alle meldingen van afwezigheid worden genoteerd in het leerling administratiesysteem, zodat de leerkracht kan vaststellen of er sprake is van melding bij afwezigheid. Bij geen melding wordt contact opgenomen met de ouders. Ongeoorloofd schoolverzuim wordt door de leerkracht gemeld bij de directeur. De directeur is verplicht de leerplicht ambtenaar mededeling te doen van vermoedelijk ongeoorloofd schoolverzuim.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Verlof voor een dag tot 10 dagen kan met een verlofformulier aangevraagd worden. Deze is te verkrijgen bij de leiding van de school.

4.4 Toelatingsbeleid

Nieuwe leerling op de Toermalijn

De reguliere basisscholen binnen het samenwerkingsverband (SWV) doen hun uiterste best om voor alle leerlingen een passend onderwijsaanbod te realiseren. Soms is het echter niet mogelijk om, binnen een reguliere basisschool, alle ondersteuning te bieden die nodig is. Een plek op SBO de Toermalijn is dan wellicht passender. De overstap naar de Toermalijn kan echter niet zomaar. Het SWV dient hiervoor een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) af te geven.

Toelaatbaarheidsverklaring (TLV)

Het kan zijn dat de ondersteuningsbehoefte van het kind zo groot is dat een plek binnen het Speciaal (Basis) Onderwijs passender is. In dat geval moet er een TLV worden aangevraagd. Staat je kind nog niet ingeschreven bij een reguliere basisschool dan wordt vooraf het SWV betrokken. Wanneer jouw kind al op de basisschool zit, dan heeft deze school de zorgplicht en wordt de aanvraag door de betreffende school gedaan. Voorafgaand aan de TLV-aanvraag vindt een overleg met de gedragsdeskundige van het SWV. Deze aanvraag wordt dan bij het SWV ingediend.

Voor meer informatie:

Kijk eens op de site van het samenwerkingsverband Peelland:

<https://po.swv-peelland.nl/informatie/informatie-voor-ouders>

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Het meten van de tussenresultaten gebeurt met behulp van de toetsen van het leerlingvolgsysteem van BOOM aangevuld met de leestoetsen van LOVS van Cito.

De volgende toetsen nemen wij af:

Groep 3

Cito: AVI en DMT

BOOM rekenen en spelling

Groep 4 en hoger

Cito: AVI en DMT

BOOM rekenen, spelling en begrijpend lezen

Daarbij toetsen wij op maat. De keuze voor de te maken toets hangt van het vaardigheidsniveau van de leerling.

Ons streven is om zo adaptief mogelijk te toetsen om een reëel beeld van de mogelijkheden van de leerlingen te krijgen. In deze niveau groepen (vanaf groep 5 groepsoverstijgend) krijgen de leerlingen een passende instructie. Het aanbod en de aanpak wordt omschreven in het groepsplan en het OntwikkelpersPectief (OPP). Reflectie door leerkrachten en InternBegeleider vindt plaats tijdens het bespreken van deze documenten en het bijstellen hiervan.

We gaan schooljaar 2024-2025 oriënteren op Leerling in Beeld.



5.2 Resultaten eindtoets

Let op: In schooljaar 2023-2024 is de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. Op dit moment zie je nog de resultaten van de eindtoets van 2023.

De resultaten van de doorstroomtoets van 2024 zijn na de zomer voor het eerst zichtbaar. Dit is in lijn met de beoordeling van de Inspectie van het Onderwijs. Kijk voor meer informatie op de [website van de inspectie](#).

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Leerlingen uit groep 8 van de basisschool maken vanaf schooljaar 2023-2024 al in februari een doorstroomtoets. Ze moeten zich dan eind maart aanmelden voor de middelbare school. Hierdoor maken alle leerlingen even veel kans op een plek op de school van hun voorkeur. En op het voor hen best passende niveau. De Wet doorstroomtoetsen po is in februari 2022 aangenomen door de Eerste Kamer. Vanaf schooljaar 2023-2024 verandert de eindtoets naar de doorstroomtoets.

5.3 Schooladviezen

Gedurende de schoolloopbaan van de leerlingen wordt op basis van het ontwikkelingsperspectief steeds met ouders besproken wat het mogelijke uitstroomniveau zal zijn. Aan het eind van het een na laatste schooljaar wordt er in het rapportgesprek met ouders verder doorgepraat over het vervolgonderwijs en wordt het voorlopige advies gegeven afgenomen worden.

Wij maken gebruik van de doorstroomtoets ROUTE 8, een digitale en adaptieve toets. Dit betekent dat de moeilijkheid van elke vraag wordt aangepast aan de vaardigheid van de leerling. Het systeem selecteert op basis van de beantwoording wat de vervolgvraag is. Juist beantwoorde vragen leiden tot moeilijkere vragen en vice versa. Door deze manier van toetsen wordt de leerling altijd uitgedaagd tot de bovengrens van zijn of haar niveau. Door het adaptieve karakter wordt er gemeten wat een leerling wel weet in plaats van wat een leerling niet weet.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
vso		13,9%
PrO		25,0%
vmbo-b		41,7%
vmbo-k		8,3%
vmbo-(g)t		2,8%
vmbo-(g)t / havo		5,6%
onbekend		2,8%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Groei - Talent

Veiligheid

Welbevinden- Vertrouwen

Wij geloven dat ieder mens kan groeien en bloeien naar een eigen waardevolle plek in onze maatschappij.

Als Toermalijn geven we ieder kind op onze school alle ruimte, ondersteuning en mogelijkheden om die plek te vinden.

We werken elke dag met veel liefde en ambitie aan de groei en ontwikkeling van kinderen. We zien het kind en geloven heilig in zijn of haar kunnen. We nemen de tijd zodat het kind in eigen tempo het vertrouwen opbouwt om iedere dag een stap vooruit te zetten, hoe klein dan ook. Uiteindelijk is dit het fundament waardoor het kind de plek in de maatschappij ontdekt die bij hem of haar past. Onze uitgangspunten om te kunnen ontwikkelen:

- Er is altijd een nieuwe kans. Altijd.
- Wij werken volgens duidelijke structuren en creëren zo voorspelbaarheid.
- Wij durven sensitief te werken en ons kwetsbaar op te stellen.
- Wij denken van nature in scenario's waardoor we de groep en het individu natuurlijker kunnen sturen naar gewenst gedrag.
- Wij zijn ambitieus. Voor onszelf en voor de kinderen.
- Wij gaan altijd voor groei.

Werkwijze Sociale opbrengsten

De Toermalijn vindt welbevinden en vertrouwen heel belangrijk. Daarbij hoort een positieve grondhouding, waarbij het kind elke dag weer een nieuwe kans krijgt: altijd!

We hebben het afgelopen jaar met het team gewerkt met Pedagogisch Tact en dat is ook onze basis. Daarnaast hebben we een nieuwe methode voor Sociaal-emotionele ontwikkeling waar we mee gaan werken. Dit is de methode KWINK. Deze 2 elementen vormen de basis.

Omdat we leerlingen hebben die een andere ondersteuningsbehoefte hebben, kiezen we ervoor dit aan te vullen met:

- Rots en water
- Kindercoaching

Zo proberen we op maat de ondersteuning te bieden.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

Op onze school geldt een hoorns model (woensdag- en vrijdagmiddag vrij voor alle leerlingen).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:45 -	- 15:00	-
Dinsdag	-	08:45 -	- 15:00	-
Woensdag	-	08:45 -	- 12:30	-
Donderdag	-	08:45 -	- 15:00	-
Vrijdag	-	08:45 -	- 12:30	-

 Opvang

 Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Er is geen opvang na schooltijd.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	21 oktober 2024	25 oktober 2024
Kerstvakantie	23 december 2024	03 januari 2025
Voorjaarsvakantie	03 maart 2025	07 maart 2025
Meivakantie	21 april 2025	02 mei 2025
Bevrijdingsdag	05 mei 2025	05 mei 2025
Hemelvaart	29 mei 2025	30 mei 2025
2e Pinksterdag	09 juni 2025	09 juni 2025
Zomervakantie	07 juli 2025	15 augustus 2025

