



Raafstraat 8

5702 PW Helmond

Email: [info@sbo-de-toermalijn.nl](mailto:info@sbo-de-toermalijn.nl)

Website: [www.sbo-de-toermalijn.nl](http://www.sbo-de-toermalijn.nl)

# NIEUWSBRIEF

## Schooljaar 2018-2019

## nieuwsbrief 7

### Agenda

maandag	8 april	fietskeuring BB3 en BB4 t.b.v. praktisch verkeersexamen
donderdag	11 april	einde Rode draad project
vrijdag	12 april	Koningsspelen
maandag	15 april	eindtoets
donderdag	18 april	einde schoolfruit project
donderdag	18 april	voorjaarsmarkt
vrijdag	19 april	studiedag (alle kinderen vrij)
maandag	22 april t/m	
vrijdag	3 mei	meivakantie
vrijdag	10 mei	nieuwsbrief 8

### Vakantierooster schooljaar 2019-2020

herfstvakantie	14 oktober	t/m	18 oktober 2019
kerstvakantie	23 december 2019	t/m	3 januari 2020
voorjaarsvakantie	24 februari	t/m	28 februari 2020
2 <sup>e</sup> Paasdag	13 april 2020		
Koningsdag	27 april 2020		
meivakantie	27 april	t/m	8 mei 2020
Hemelvaart	21 mei	t/m	22 mei 2020
2 <sup>e</sup> Pinksterdag	1 juni 2020		
zomervakantie	13 juli	t/m	21 augustus 2020

### Audit Gezonde school

Op 13 maart jl. bracht een vertegenwoordiging van het RIVM een bezoek aan de Toermalijn voor een audit m.b.t. het certificaat Gezonde school: 'Welbevinden'. Steekproefsgewijs brengen zij een bezoek aan scholen. We hebben van hen de complimenten gekregen voor de manier, waarop wij aandacht hebben voor het welbevinden van onze leerlingen.

## **Ouderraad**

Het is weer bijna zover, *de Voorjaars-/paasmarkt op 18 april* op de Toermalijn.

U heeft hiervoor afgelopen week, namens school, een mail ontvangen en daarnaast nog een aparte uitnodiging via de eigen leerkracht van uw zoon/dochter.

U kunt op deze avond ook al uw oude kleding weer inleveren die door Aktie 68 zal worden opgehaald.

De ouderraad heeft de week voor de carnaval ook nog een 'lege flessen actie' georganiseerd om geld in te zamelen voor de leerlingen.

Dit was een daverend succes! De opbrengst hiervan was maar liefst **€ 153,95!!!**

We willen u allen hartelijk bedanken voor uw bijdrage. Wegens het grote succes zal deze actie wellicht in het najaar nogmaals herhaald worden.

Wij zien u allen graag op **18 april van 17.00 - 19.00 uur!**

## **Berichtje afwezigheid juf Elise**

Inmiddels is juf Elise al enkele weken afwezig en dat zal de komende weken ook nog zo zijn. De directe contacten nemen de leerkrachten van haar over. Daar waar nodig, springen juf Annerie, meneer Piet en meneer Sjef in.

## **Rots en water**

De Toermalijn is een Rots en waterschool.

Dat wil zeggen dat iedere leerkracht wekelijks aandacht besteedt aan Rots en water.

Maar wat is dat nou eigenlijk?

Juf Mienoe geeft samen met de nieuwe leerkrachten Annemiek, Lotte en Anne Rots en waterlessen in de onderbouw. Alle andere leerkrachten hebben de training al eerder gevolgd.

De kinderen werken dan aan thema's als zelfvertrouwen, emoties, respect, sociale vaardigheden, grenzen, voor jezelf opkomen, pesten en samenwerken. Dit doen ze door allerlei spelvormen. Tijdens de meeste lessen bewegen de kinderen veel.

Rots en water is dan ook een psycho-fysieke training.

Dat betekent dat je werkt met je lichaam en je geest. Als ze een oefening doen, reflecteren ze daarna met een gesprekje wat ze ervaren hebben. Soms kun je nl. wel eens iets vertellen, maar wordt het niet altijd goed begrepen. Als je het dan via een spelletje, dat je speelt ècht merkt, is het wel duidelijk. Bijvoorbeeld een oefening, die heel spannend is en waar een wedstrijdelement in zit. Daarna praat je over waar je die spanning in je lijf voelt en praat je met elkaar over hoe je met spanning om kan gaan. De kinderen geven elkaar dan bijvoorbeeld tips over ademhaling. Ook leren ze zo hoe ze om kunnen gaan met winst, verlies en de emoties, die je daarbij voelt.

Maar waarom heet de training rots en water?

Rots en water staan voor verschillende kwaliteiten.

Rots staat voor zelfvertrouwen, sterk zijn, je grenzen aan durven geven, voor jezelf opkomen, je eigen mening hebben, enz. Water staat voor verbinding, samenwerken, goed op elkaar passen, vrienden maken, enz. In sommige situaties is het belangrijk dat je jezelf als rots opstelt en soms is het juist nodig om je meer als water te gedragen. We proberen de kinderen te leren, dat je altijd een keuze hebt. Soms kunnen we zo een leerling helpen door te zeggen: 'hé, je mag nu wel wat meer rots zijn!'

Of wanneer twee leerlingen als rotsen tegenover elkaar staan, is er vaak geen oplossing. We kunnen dan een compliment geven wanneer 1 leerling besluit 'water' te worden en er zo voor zorgt, dat er een oplossing kan komen.

Met de groep van Annemiek hebben we ook al een keer plankjes doorgeslagen. De kinderen hadden allemaal een doel op een plankje geschreven en doordat ze zelfvertrouwen hadden, is het iedereen gelukt het plankje door te slaan. Sommigen moesten het een paar keer proberen en die leerlingen werden door iedereen aangemoedigd en kregen veel complimenten voor hun doorzettingsvermogen!

Als je door de school loopt, kijk maar eens rond in de gangen. Je ziet dan overal posters van Rots en water hangen met de thema's waar we aan werken.



**Wat:**

- Verkoop van door leerlingen gemaakte producten.
- Spelletjes/activiteiten
- Loterij
- Gezellige muziek
- Om de lege maag te vullen kunt u broodjes, koffie, thee e.d. kopen.

**Waar :** Grote speelplaats  
Toermalijn

**Hoe laat:** 17.00u tot 19.00u

**Donderdag 18 april**

Wij vinden het leuk als je samen met je ouders, broertjes en zusjes, opa's en oma's en andere familieleden een kijkje komt nemen. Buurtgenoten en belangstellenden..... U bent van harte welkom.

# Kledinginzameling



Heeft u thuis kleding in de kast liggen die niet meer gedragen wordt: ouderwets, te klein, versleten..... Gooi deze niet weg maar stop het in een zak en lever deze in op de Toermalijn.

Waarom: De opbrengst van de kledingactie kan de ouderraad besteden aan activiteiten voor de kinderen.

Wanneer: Van maandag 15 april tot vrijdag 19 april kunt u de kleding op school inleveren en..... tijdens de voorjaarsmarkt op donderdagavond 18 april.

## Onderbouw

De lente is gekomen en dat is in OB1 en OB2 goed te merken. In OB1 hebben we als themahoek een Bloemenwinkel. De kinderen hebben deze samen met de juffen ingericht. Ze spelen er graag in en leren er veel van. Ook het tellen komt hierbij aan bod d.m.v. de prijzen van de bloemen, het tellen van de potjes, het tellen van het geld. Ze gebruiken de taal om iets te kopen, stempelen de namen van de bloemen, etc. Ook de cyclus van bloembol, of zaad tot verwelking hebben ze ontdekt. In OB2 hebben we het huis van Kikker gemaakt. We werken omtrent het thema 'kikker is verliefd' wat ook met de lente te maken heeft. We hebben het verhaal eerst gelezen en er toen een toneelstukje over gemaakt. Onze huishoek werd het huisje van Kikker. In de kringen hebben we gepraat over alle emoties die kikker meemaakt in het verhaal. We merkten dat we zelf ook bang, boos, blij en verdrietig konden zijn. Beide klassen hebben gezaaid, bolletjes geplant, bloemen besproken en de natuur bekeken, die wakker wordt. En daarnaast zijn we ook druk bezig met spulletjes maken voor de paasmarkt. De kinderen zijn heel enthousiast en we hopen dat jullie allemaal kunnen komen. Juf Kim gaat aan de laatste week van haar zwangerschapsverlof beginnen, we zien haar op 16 april weer terug in OB1, ze heeft er heel veel zin in. Welkom terug Juf Kim.

In OB3 t/m OB7 werken we aan het thema: "Uit grootmoederstijd".

We hebben een bezoek gebracht aan het Jan Visser museum in Helmond. We hebben veel verschillende dingen gezien en veel geleerd. Ook hebben we gelezen, geschreven en gespeeld, zoals ze dat toen deden. Dat was leuk om te doen.

In de klassen liggen allemaal spullen uit grootmoederstijd. Fijn om te zien dat de kinderen veel dingen meebrengen en erover vertellen. Na de meivakantie starten we met een nieuw thema.

We zijn ook nog gezellig aan het knutselen voor de paasmarkt. Daar zijn op 18 april alle knutselwerkjes en de geweldige foto's in kleding uit grootmoederstijd te koop ... dus komt allen!!! Met de opbrengst van de paasmarkt kunnen we weer leuke dingen doen.

In het weekschema van OB4 is de gymles van donderdag verplaatst naar de woensdag. Tevens is het douchen niet meer verplicht. Juffrouw Samantha is de afgelopen week de hele week in de groep geweest en zij geeft ook zelfstandig les.

In OB5 zijn we ook druk bezig met het thema: "Uit grootmoederstijd". Zo hebben we gekeken naar hoe het vroeger op school ging, hoe het thuis eraan toe ging (veel gebruiksvoorwerpen gezien en getest). We zingen liedjes en spelen spelletjes uit grootmoedertijd en tot slot mochten de kinderen zelf met de drukpers aan de slag. Ook zijn we samen met OB7 nog naar een voorstelling in Het Annatheater geweest. De voorstelling heette Ieorg Idur. Dit is naar een verhaal van Roald Dahl. Het gaat over een buurvrouw die haar schildpad wilde laten groeien. Daar had haar buurman wel een tovertruc voor... ..of toch niet? Het was een erg leuke voorstelling! We gaan het einde van de voorstelling natuurlijk niet verklappen, want misschien wil iemand het boek nog wel lezen. Het is in ieder geval een aanrader!

In de taalklas werken we op dit moment ook aan het thema over grootmoeders tijd. We praten over onze opa's en oma's, maar ook over onszelf toen we klein waren. Het thema begon erg gezellig voor ons, omdat we juf Karin op bezoek kregen die net zelf voor de eerste keer oma is geworden. En ze kwam niet alleen....ze had baby-bezoek meegebracht. Haar dochter Sanne kwam samen met haar kleindochter Bo.

En om het bezoek gezellig af te sluiten hebben we samen beschuit met muisjes gegeten. Een echte Nederlandse traditie, zoals we geleerd hebben. Verder mochten de ouders van de taalklaskinderen een kijkje komen nemen tijdens de les. De kinderen hebben vol trots laten zien wat we hier allemaal doen. De logopediejuften werken met de kleuters aan het thema Lente. Wat weten ze toch al veel over bloemen! Vandaag hebben ze zelfs een heel groot bloemenschilderij gemaakt.

### **Bovenbouw**

Toen nieuwsbrief 6 verscheen, hadden we nog een carnavalsochtend voor de boeg en een heerlijke voorjaarsvakantie. De carnavalsochtend was weer een succes mede namens de inzet van vele ouders. Nogmaals dank daarvoor!

De afgelopen weken zijn veel ouders op school geweest en veel IB'ers van basisscholen om samen met de Toermalijn de TLV's te evalueren en bij te stellen. Het is voor iedereen een grote klus om dit goed te organiseren. We kunnen terugkijken op fijne gesprekken. Alle schoolverlaters zijn inmiddels aangemeld op hun school voor Voortgezet Onderwijs. Voor hen begint bijna de laatste periode op de Toermalijn. Daarom is juf Brenda gestart met de voorbereidingen van de musical. We zijn heel benieuwd wat we op de schoolverlatersavond te zien krijgen.

Met dank aan de moeders die de luizencontrole doen, kunnen we constateren dat de school weer 'luisvrij' was na de voorjaarsvakantie.

Het hele team heeft een scholing gevolgd voor de inzet van het Programmeerlab. Diverse klassen zijn er de afgelopen weken al mee aan de slag gegaan. In de maanden maart, april en mei mogen we op school gebruikmaken van een programmeerlaboratorium: het 'QliqLab'. Het Programmeerlab bestaat uit een aantal leskisten met daarin allerlei activiteiten en materialen, die te maken hebben met programmeren en de 21st Century Skills. Zo wordt er gewerkt op I-pads met verschillende programmeerapps, het spel Kodekraker wordt op de computer gespeeld, Dash & Dot of de Bee-bot worden door de kinderen zelf geprogrammeerd. Van jong tot oud, iedereen kan programmeren. Leuk! Zoals u wellicht in de (digitale) krant heeft gelezen zijn bewoners van de Pannehoeve op 18 maart op de Toermalijn getraakteerd op pannenkoeken. Het was een zeer geslaagde activiteit die bij jong en oud veel respect afdwong. Geweldig om te zien hoe onze leerlingen kunnen bakken, serveren, tafels dekken en een praatje kunnen maken met de oudere medemens. Hier kunnen ouders ook trots op zijn.

Ook de projecten, die in samenwerking met de Albert Heijn worden aangeboden, zitten er weer op. Er is geproefd, geroken, gegeten, proefjes gedaan om kinderen van alles te leren over smaak en gezonde voeding.

Tijdens de studiedag zijn alle teamleden op bezoek geweest bij een collega (SBO-) school, voortgezet onderwijs, kinderdagverblijf, basisschool of andere instelling. Iedereen ging daar met een kijkvraag naar toe en de resultaten zullen binnenkort met het hele team besproken worden.

Het theoretisch verkeersexamen zit er voor de leerlingen van BB 3 en BB4 weer op. We zijn benieuwd naar de uitslag. De Voorbereidingen voor het praktisch verkeersexamen kunnen vooral door ouders worden gedaan, die daarover op de hoogte zijn gebracht tijdens de 20-minutengesprekken.

Als u de volgende nieuwsbrief ontvangt, zit de meivakantie er al weer op. Nu alvast een fijne tijd toegewenst!!